



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

**CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN
DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO
(RES-2024-832-CS)**

LLAMADO A CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN (Resoluciones Res. 99/25 CD y Res. 1254/25 CD)

- DEPARTAMENTO: Informática
- ÁREA: Programación
- UNIDAD CURRICULAR: Algoritmos y Estructuras de Datos I
- TAREAS ASIGNADAS: Algoritmos y Estructuras de Datos II
- CARGO QUE SE CONCURSA: Auxiliar Docente de Primera
- DEDICACIÓN DEL CARGO: Simple
- CANTIDAD: 01

MIEMBROS TITULARES DEL JURADO:

- Prof. GLADYS NOEMÍ DAPOZO,
- MGTER. PEDRO LUIS ALFONZO,
- LIC. MARÍA CECILIA ESPÍNDOLA

ESTUDIANTE OBSERVADOR: GÓMEZ, PABLO EMANUEL

- POSTULANTES INSCRIPTOS: 01
- FECHA: 13/08/2025 – Hora: 14 h

En la ciudad de Corrientes, Capital de Corrientes, a los 13 días del mes de agosto de 2025, a las 14 horas, en la sede de la FaCENA 9 de julio de la UNNE, se reúnen los integrantes del Jurado designado por Res. 99/25 CD para evaluar títulos y antecedentes, plan de actividades docentes, clase pública de oposición de acuerdo con el tema sorteado N° 2: “Tema 7. Datos compuestos indexados. Pilas y Colas. Implementación con arreglos”; y la entrevista personal a la postulante inscripta para cubrir 1 (un) cargo de Auxiliar Docente de Primera con dedicación Simple, con funciones en la unidad curricular “Algoritmos y Estructuras de Datos I”, del Área Programación del Departamento de Informática de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE. Se deja constancia de la presencia del Observador Estudiantil, Sr. GÓMEZ, PABLO EMANUEL.

Se presenta la postulante inscripta: SOFÍA JAQUELINE VALLEJOS

EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:

A partir del análisis del CV y la documentación probatoria presentado por la postulante, se destaca lo siguiente:

Valoración cuantitativa de las Producciones:

- Formación académica: (Subtotal: 120 puntos)
- Formación docente: (Subtotal: 56 puntos)
- Actividades de actualización y perfeccionamiento: (Subtotal: 50 puntos)
- Trayectoria docente universitaria: (Subtotal: 10 puntos)
- Producción y divulgación en docencia: (Subtotal: 20 puntos)



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

- Trayectoria en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 0 puntos)
- Producción en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 50 puntos)
- Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria: (Subtotal: 0 puntos)
- Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: (Subtotal: 0 puntos)
- Formación de Recursos Humanos: (Subtotal: 0 puntos)
- Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: (Subtotal: 2 puntos)
- Actividades de gestión universitaria: (Subtotal: 0 puntos)
- Actividades profesionales: (Subtotal: 10 puntos)

Puntaje total obtenido: 318 (dividido 10 = 31,80)

Valoración cualitativa de la labor desarrollada y las actividades docentes:

Se destaca en la postulante una permanente búsqueda de actualización, tanto en su especialidad disciplinar como en su formación pedagógica, lo que le permite articular de manera sólida los avances propios de su área de conocimiento con enfoques didácticos actuales. Se ha iniciado en la docencia universitaria como docente adscripta y se desempeñó en la asignatura objeto del concurso, y en las que tiene tarea asignada, como Auxiliar Docente contratada desde el año 2.023.

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

Valoración cuantitativa

1. Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la/s carrera/s (10).
2. Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado (10)
3. Desarrollo metodológico centrado en el/la estudiante (10).
4. Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida (10).
5. Criterios de selección bibliográfica (5).
6. Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera (7).
7. Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas: extensión y/o investigación (5)
8. Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la Unidad Curricular y las condiciones institucionales (10)

Criterios/indicadores específicos: RES-2025-30-CD

9. Realización de prácticas/visitas para los estudiantes, con el objetivo de complementar el aprendizaje teórico con experiencias prácticas en entornos profesionales. **NO APLICA;**
10. Planteo de desarrollo de valores relacionados con la profesión a través de actividades curriculares y extracurriculares. **NO APLICA;**

Puntaje relativo: 67 puntos

Puntaje total obtenido: 83,75 puntos (67/80*100)



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Valoración cualitativa

La postulante presenta un plan de actividades de docencia en consonancia con el cargo y las funciones específicas de Auxiliar Docente de Primera. El plan comprende los objetivos específicos del proyecto de docencia, las actividades a desarrollar por la postulante, la metodología de enseñanza a aplicar, las propuestas de elaboración de material didáctico y actividades de formación de recursos humanos. Incluye también las actividades a desarrollar en la asignatura Algoritmos y Estructura de Datos II.

El plan de actividades docentes propuesto por la postulante resulta ADECUADO para el ejercicio del cargo de Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple.

CLASE PÚBLICA:

Valoración cuantitativa

1. Breve presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular (0).
2. Presentación del tema: Objetivos y relación con temáticas previas (10).
3. Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados (5).
4. Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios (10).
5. Utilización de recursos tecnológicos didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos (10).
6. Planteo de instancias de interacción con el estudiantado (7).
7. Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas (7).
8. Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada (0).

Criterios/indicadores específicos: RES-2025-30-CD

9. Presentación del tema de la clase en el contexto profesional. NO APLICA.
10. Propuesta de actividades en el desarrollo de competencias para adquirir desempeños sociales y emocionales adecuados. NO APLICA.

Puntaje relativo: 49 puntos

Puntaje total obtenido: 61,25 puntos (49/80*100)

Valoración cualitativa

Entregó al jurado, en formato impreso, la secuencia de la clase. A continuación, inició la clase con la presentación del tema sorteado. Para repasar conceptos previos requeridos, utilizó un recurso de gamificación, un desafío exprés, realizado con la herramienta *Wayground* y disponible en el aula virtual de la asignatura.

Utilizando una presentación realizada con *Genially*, introdujo los conceptos de Pilas y Colas, con descripción gráfica y ejemplos físicos de la vida real. Mencionó las operaciones posibles en cada estructura, mostrando el código asociado a cada operación, pero no visible a la vista del jurado. Termina el detalle de conceptos realizando una comparación de ambas estructuras indicando cuando usar una u otra. Al final, propone a los alumnos el desarrollo de la guía de trabajos prácticos asociada al tema.

La clase fue amena, con un buen tono de voz, pero se observa que abundó en conceptos teóricos y no incluyó el desarrollo de un ejemplo práctico que permita que el alumno comprenda las ventajas de las estructuras de datos Pilas y Colas en problemas que requieran su aplicación y, principalmente, detallar cómo codificar la solución.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

ENTREVISTA PERSONAL

Valoración cuantitativa

1. Habilidad de Comunicación (10)
2. Motivación para postular en el cargo (10)
3. Conocimiento del tema objeto de concurso (7)
4. Conocimiento de su plan de actividades docentes (10)
5. Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios (10)
6. Conocimiento de su plan de investigación y/o extensión en caso de mayor dedicación (NO APLICA).

Criterios/indicadores específicos: RES-2025-30-CD

7. Relación de su labor con la formación de recursos humanos en el ámbito profesional (10).
8. Propuesta de evaluación continua a estudiantes (10).
9. Conocimiento de los aportes de la unidad curricular en el ámbito de la profesión (10).
10. Autoevaluación académica del cumplimiento de la planificación de la unidad curricular (NO APLICA).

Puntaje relativo: 77 puntos

Puntaje total obtenido: 96 puntos (77/80*100)

Valoración cualitativa

Se consulto a la postulante acerca de su motivación como docente de la asignatura. Manifestó que considera que los temas de la asignatura son el pilar de la formación de los profesionales de Informática. Destaca el trabajo de a pares como esquema colaborativo que es común en el campo profesional. Mencionó las dificultades que los estudiantes tienen con la asignatura, vinculados con procesos cognitivos, y en particular, con la abstracción que requiere la programación. Que para lograr el aprendizaje en su práctica docente recurre a diversos recursos como juegos, videos, mecanismos de comunicación más ágiles.

La postulante demostró conocer la problemática de los estudiantes de primer año, y respondió con solvencia las preguntas realizadas.

DICTAMEN DEFINITIVO:

Elementos	Peso ponderado	Puntaje obtenido	Cálculo ponderado	Puntaje ponderado	Total
Títulos y Antecedentes	40%	31,8	40	1272	
Clase de Oposición	15%	61,25	15	918,75	
Entrevista	20%	96	20	1920	
Plan de actividades	25%	83,75	25	2093,75	
Total 100%	100%			6204,5	62,04



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

De acuerdo con el análisis de los títulos, antecedentes académicos, la clase pública, la entrevista personal y la evaluación de la propuesta presentada, el Jurado por lo expuesto establece el siguiente orden de mérito:

1. SOFÍA JAQUELINE VALLEJOS

Y propone la designación de la Mgter. Sofía Jaqueline Vallejos como AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA con dedicación SIMPLE en la unidad curricular “ALGORITMOS Y ESTRUCTURAS DE DATOS I”, del área PROGRAMACION, con tareas asignadas en “ALGORITMOS Y ESTRUCTURAS DE DATOS II”, ambas asignaturas para la carrera Lic. en Sistemas de Información, del Departamento de INFORMÁTICA de esta facultad, por el período de 4 (CUATRO) años.

No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 13 h. del día 18 de agosto de 2.025, se eleva el presente dictamen.

Mgter. Pedro Luis Alfonzo

Mgter. Gladys Dapozo

Mgter. María Cecilia Espíndola

REGISTRO DE OBSERVACIÓN

En la ciudad de Corrientes, el día 13 a las 14:00 hs en la sala de profesores, Sede 9 de Julio de la Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura, se reúne de manera presencial la comisión evaluadora que intervendrá en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición para cubrir un **(1) cargo de Auxiliar docente de primera**, con **dedicación simple**, sobre programa de la asignatura **ALGORITMO Y ESTRUCTURA DE DATOS I**, área de programación, dispuesto por Resolución N°: RES-2025-99-CD de la U.N.N.E.

Luego del acondicionamiento de las herramientas digitales y de conexión inicia a las 14:10 hs la clase pública de oposición con la postulante **Profesora Sofía Jaqueline Vallejos**

La clase inició con un saludo cordial, seguido de la presentación de los objetivos de aprendizaje y del tema central de la jornada. Para ello, la profesora utilizó un proyector y material digital previamente preparado, lo cual permitió una adecuada organización del encuentro desde el comienzo.

Como parte de un diagnóstico inicial, implementó una dinámica basada en la estrategia de gamificación a través de la plataforma Wayground. El acceso se facilitó mediante la proyección en pantalla de un código QR. Esta propuesta pretende motivar la participación activa desde los primeros minutos, favoreciendo la predisposición para el aprendizaje.

Durante el desarrollo del contenido, la docente expuso de manera clara y estructurada las nociones principales vinculadas a los datos compuestos indexados - Pilas y Colas. Implementación con arreglos. En el transcurso de la explicación, recurrió a ejemplos concretos y cotidianos, lo que permite a los estudiantes vincular la teoría con situaciones cercanas a su experiencia. Asimismo, proyectó códigos de ejemplo en lenguaje C ++, alternando con imágenes comparativas que ilustraban las diferencias y semejanzas entre las estructuras trabajadas. La profesora realiza preguntas para favorecer el intercambio con los estudiantes, y con propuestas relacionadas al tema.

Finaliza la introducción de la clase con una síntesis de los puntos centrales a través de un cuadro comparativo e invito a que los alumnos comiencen a desarrollar el práctico correspondiente quedando a disposición de inquietudes de los estudiantes.

Un aspecto innovador que se destacó dentro de su propuesta fue la implementación de un chatbot interactivo, diseñado para responder dudas frecuentes de los alumnos, tales como “¿cuáles son los requisitos de promoción de la materia?”. Esta herramienta, además de acompañar la comunicación, favorece la autonomía de los estudiantes al disponer de una fuente accesible de información básica.

Algunos aspectos positivos observados fueron el uso de estrategias como gamificación, la claridad en las explicaciones acompañadas de ejemplos claros, que promueve la participación de los estudiantes a través de preguntas. Como aspectos a mejorar se le recomienda incluir una instancia de resolución de problemas en el desarrollo de la clase de manera que los alumnos puedan poner en práctica inmediatamente los conceptos explicados. Esto favorecerá no solo la comprensión, sino también el desarrollo de habilidades operativas en la construcción de algoritmos.

Luego finaliza su clase de oposición a las 14:40hs.

Entrevista

En el espacio de entrevista posterior, la docente demostró un marcado entusiasmo y compromiso con la enseñanza de la disciplina. Señaló la importancia de aprender la lógica del algoritmo, de comprender en profundidad cómo funcionan estas estructuras de datos, destacó que la formación sólida en algoritmo y estructura de datos resulta fundamental para el desarrollo académico y profesional de los estudiantes, compartiendo a modo de ejemplo que la aplicación de estos conceptos fue clave en el desarrollo de su tesis doctoral.



Gómez Pablo E.